

**“Toma tiempo, pero no es imposible, todo lo que el estudiante debe hacer es empezar”**

## De la mano de la Dra. Shanta Rao, Inglés como segunda lengua en Baltimore City Community College



Para los inmigrantes, tanto para los que llegan como para algunos que tienen años en el país, el estudio del inglés puede hacerles sentir miedo y verlo como una tarea imposible, sin saber que en el Baltimore City Community College tienen la infraestructura y un equipo dedicado a motivarlos y guiarlos a lo largo de sus estudios de inglés como segunda lengua, inglés para refugiados, habilidades en el idioma y programas de ciudadanía.

**“Cualquiera que viene a nuestra puerta está preparado para perseguir su sueño. Creo que es un sueño para todos los que somos inmigrantes, manejar el idioma y superar el miedo, de verdad hace un gran diferencia en la sociedad, no sólo en la búsqueda de empleo, sino para conseguir el respeto de la gente”.**



Grupo de estudiantes del primer nivel junto a la Dra. Shanta Rao y la profesora Pindrinck.

Para ello la Dra. Shanta Rao cumple un rol fundamental. Por más de trece años ha ocupado el cargo de Tutora/Consejera recibiendo a los alumnos que deciden aprender o mejorar sus conocimientos en el inglés.

La Dra. Shanta asegura tener uno de los mejores programas de la ciudad, con diferentes niveles y adaptados a las necesidades, metas, estatus legal y herramientas de cada quien.

**“Como estudiante extranjero me he sentido bienvenido y en confianza gracias a Shanta. Es una persona de valor único dentro del programa”**  
Juan Pablo Soto de Chile

Para información sobre los distintos programas, costos, niveles e inscripciones pueden ir a su página web <http://www.bccc.edu/> o comunicarse con la Dra. Shanta al 410-986-5462 o al 410-986-5430

### Entrega I

## Despedidas y Reencuentros: Cómo facilitar el reencuentro familiar en Baltimore



Muchas personas salieron de sus países para buscar un destino mejor: para ayudar a los padres y hermanos; para proveer para los hijos; para salir de la pobreza, la violencia, la falta de esperanza, la ausencia de futuro.

Una vez en los Estados Unidos, la vida es difícil y pueden pasar años hasta que se facilita el reencuentro, se trae a los hijos.

A veces ese reencuentro es más difícil de lo que nos imaginamos. Cada uno tiene expectativas distintas y todos tienen que aprender a conocerse, a vivir juntos. Esto es un proceso largo que requiere de mucha paciencia y trabajo, especialmente para los padres.

El chico/a, al venir, ha dejado el mundo que conocía, su ambiente, su gente. Aunque haya querido reencontrarse con sus padres, todo cambio y

separación necesita un tiempo para procesarse.

Muchas veces, los chicos no tienen la madurez física o psicológica para poner en palabras lo que están sintiendo; y entonces, eso que les pasa lo manifiestan con rebeldía, coraje, o conductas de rechazo.

### ¿Cómo podemos ayudar a los chicos en esta etapa?

Necesitamos ayudarles a reconocer y entender lo que están sintiendo: por lo que dejaron atrás y mientras aprenden a vivir en este nuevo mundo, un mundo que funcionaba sin él/ella y en el que debe encontrar su espacio. Las protestas del chico/a pueden ser expresión de su dolor por las pérdidas vividas, su incomodidad por lo desconocido. Esa actitud peleonera quizás nos dice “tengo miedo”, “estoy triste”, “estoy inseguro”, “tengo nostalgia”...

A veces pensamos que al hablar de los sentimientos los hacemos peores. Al contrario: hay un enorme valor en las palabras. Hablando, reconocemos lo que nos pasa; hablando, compartimos lo que nos pasa; hablando, sentimos la compañía de quien nos escucha; hablando, descansamos en la palabra consoladora del otro...

Algunas veces, además de las dificultades del reencuentro los chicos han sufrido violencia, abuso, o han mostrado problemas emocionales o de conducta. Al llegar, esos problemas no desaparecen: hay que darles la oportunidad de que los superen.



Flor Giusti, LCSW-C (Clinical Social Worker, JHBMC Social Work)